



იუსტიციის უმაღლესი სკოლის დამოუკიდებელი საბჭოს
გ ა დ ა წ ყ ვ ე ტ ი ლ ე ბ ა

№1/1

2008 წლის 18 აპრილი

ქ. თბილისი

საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - იუსტიციის
უმაღლესი სკოლის წესდების დამტკიცების შესახებ

1. „იუსტიციის უმაღლესი სკოლის შესახებ“ საქართველოს კანონის მე-3 მუხლის მე-7 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტისა და „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის შესახებ“ საქართველოს კანონის შესაბამისად, დამტკიცდეს საჯარო სამართლის იურიდიული პირის - იუსტიციის უმაღლესი სკოლის წესდება.

2. ეს გადაწყვეტილება ამოქმედდეს „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის – იუსტიციის უმაღლესი სკოლის წესდების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს პრეზიდენტის 2006 წლის 21 აპრილის №277 ბრძანებულების ძალადაკარგულად გამოცხადებისთანავე.

კონსტანტინე კუბლაშვილი

საქართველოს უზენაესი
სასამართლოს თავმჯდომარე,
დამოუკიდებელი საბჭოს თავმჯდომარე

საჯარო სამართლის იურიდიული პირის – იუსტიციის უმაღლესი სკოლის წესდება

თავი I ზოგადი დებულებანი

მუხლი 1. სკოლის სტატუსი

1. იუსტიციის უმაღლესი სკოლა (შემდგომში - სკოლა) არის საჯარო სამართლის იურიდიული პირი, რომელიც თავის საქმიანობას ახორციელებს „იუსტიციის უმაღლესი სკოლის შესახებ“ საქართველოს კანონისა და ამ წესდების საფუძველზე.

2. სკოლის სრული სახელწოდებაა „საჯარო სამართლის იურიდიული პირი - იუსტიციის უმაღლესი სკოლა“.

3. სკოლის დანიშნულებაა საქართველოს საერთო სასამართლოების სისტემაში მოსამართლედ დასანიშნი პირის – იუსტიციის მსმენელის პროფესიული მომზადება, მოქმედი მოსამართლის პროფესიული სრულყოფისათვის მისი გადამზადება, აგრეთვე საერთო სასამართლოების სისტემის მაღალკვალიფიციური სპეციალისტებით დასაკომპლექტებლად მოსამართლის თანაშემწეობის კანდიდატისა და სხვა სპეციალისტების მომზადება-გადამზადება.

4. სკოლა, როგორც საჯარო სამართლის იურიდიული პირი, კანონით და ამ წესდებით დადგენილი მიზნებისა და დაკისრებული ფუნქციების განსახორციელებლად იძენს უფლებებსა და მოვალეობებს, დებს გარიგებებს და უფლებამოსილია სასამართლოში გამოვიდეს მოსარჩელედ და მოპასუხედ.

5. სკოლას აქვს დამოუკიდებელი ბალანსი, ხარჯთა ნუსხა, ანგარიშსწორების ანგარიში ბანკში, ბეჭედი და იურიდიული პირის სხვა ატრიბუტები.

6. სკოლის იურიდიული მისამართია: ქ. თბილისი, ბულაჩაურის ქუჩა, №7ა.

თავი II

სკოლის მიზნები, ფუნქციები და საქმიანობის საგანი

მუხლი 2. სკოლის მიზნები

სკოლის მიზნებია:

ა) საქართველოს კონსტიტუციით და საქართველოს საერთაშორისო ხელშეკრულებებითა და შეთანხმებებით აღიარებული უფლების სასამართლოს მეშვეობით დაცვის ხელშეწყობა;

ბ) საქართველოს საერთო სასამართლოებში საქმეთა სამართლიანად და საჯაროდ გარჩევის, სასამართლოს დამოუკიდებლობისა და მიუკერძოებლობის უზრუნველყოფა;

- გ) იუსტიციის მსმენელის თეორიული ცოდნის გაღრმავებისა და პრაქტიკული მუშაობისათვის აუცილებელი უნარ-ჩვევების გამომუშავების უზრუნველყოფა;
- დ) იუსტიციის მსმენელის მიერ მომავალი პასუხისმგებლობისა და კანონით დადგენილ ფარგლებში მოქმედების თავისუფლების შეცნობის უზრუნველყოფა;
- ე) იუსტიციის მსმენელის თანდათანობითი ინტეგრირება იმ სოციალურ გარემოში, რომელშიც მას, როგორც მოსამართლეს, მომავალში მოუწევს საქმიანობა;
- ვ) მოქმედ მოსამართლეთა პროფესიული სრულყოფა.

მუხლი 3. სკოლის ფუნქციები და საქმიანობა

ამ წესდების მე-2 მუხლით გათვალისწინებული მიზნების განსახორციელებლად სკოლა:

- ა) იუსტიციის მსმენელის სტატუსის მინიჭების შემდგომ უზრუნველყოფს მსმენელთა მიერ თეორიული კურსის გავლას;
- ბ) იუსტიციის მსმენელზე გასცემს სახელმწიფო სტიპენდიას;
- გ) სავალდებულო ან ალტერნატიულ სტაჟირებაზე ამწესებს მსმენელს;
- დ) იუსტიციის მსმენელის მიერ დისციპლინის დარღვევის შემთხვევაში, მის მიმართ იყენებს დისციპლინური პასუხისმგებლობის ზომებს;
- ე) ატარებს გამოცდებს და ადგენს იუსტიციის მსმენელთა საკვალიფიკაციო სიებს;
- ვ) ქმნის ბიბლიოთეკას სკოლის მსმენელთა და მოქმედი მოსამართლეებისათვის;
- ზ) ახორციელებს „იუსტიციის უმაღლესი სკოლის შესახებ“ საქართველოს კანონით, ამ წესდებით და საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებულ სხვა საქმიანობას.

თავი III სკოლაში მიღება

მუხლი 4. სკოლაში მიღების პირობები

1. სკოლაში იუსტიციის მსმენელად მიღება ხდება კონკურსის წესით, იუსტიციის უმაღლესი საბჭოს მიერ განსაზღვრული ფორმით.
2. სკოლაში მისაღები კონკურსი, როგორც წესი, ტარდება წელიწადში ორჯერ - მაისსა და ოქტომბერში.
3. სკოლაში მისაღები კონკურსის ჩატარების თაობაზე გადაწყვეტილებას იღებს იუსტიციის უმაღლესი საბჭო საქართველოს საერთო სასამართლოების სისტემაში მოსამართლეთა რაოდენობის გათვალისწინებით.
4. კონკურსი ცხადება შესაბამისი თვის დადგომამდე არა უმეტეს ერთი თვით და არა ნაკლებ ორი კვირით ადრე ოფიციალური ბეჭდვითი ორგანოს მეშვეობით.
5. იუსტიციის უმაღლესი საბჭოს გადაწყვეტილება სკოლაში მისაღები კონკურსის წლის განმავლობაში დამატებით სხვა დროს ჩატარების შესახებ უნდა გამოცხადდეს კონკურსის ჩატარებამდე ერთი თვით ადრე მაინც.

6. იუსტიციის მსმენელობის კანდიდატების რეგისტრაციის ვადას განსაზღვრავს იუსტიციის უმაღლესი საბჭო კონკურსის გამოცხადებისას. რეგისტრაციის ვადის გასვლის შემდეგ წარმოდგენილი განცხადებები არ მიიღება.

7. სარეგისტრაციო ვადის დაწყებამდე სამი დღით ადრე იუსტიციის უმაღლესი საბჭო ქმნის კონკურსის მომზადების სამდივნოს.

8. სამდივნო იქმნება იუსტიციის უმაღლესი საბჭოს აპარატის თანამშრომლებისაგან და მის მუშაობას ხელმძღვანელობს იუსტიციის უმაღლესი საბჭოს ერთ-ერთი წევრი.

9. სამდივნოს ევალება კონკურსში მონაწილეობის მიღების მსურველთა განცხადებების მიღება და მათი საბუთების დადგენილ წესებთან შესაბამისობის შემოწმება.

მუხლი 5. მოთხოვნები, რომლებიც წაყენება იუსტიციის მსმენელობის კანდიდატს რეგისტრაციისას

სკოლაში მისაღებ კონკურსში მონაწილეობის უფლება აქვს ქმედუნარიან, ნასამართლობის არმქონე საქართველოს მოქალაქეს, რომელსაც ჩაბარებული აქვს მოსამართლის საკვალიფიკაციო გამოცდა და მისი ჩაბარებიდან არ არის გასული 7 წელი.

მუხლი 6. რეგისტრაციის დროს წარმოსადგენი საბუთები

სკოლაში მიღების მსურველმა კანდიდატმა კონკურსის მომზადების სამდივნოში რეგისტრაციისათვის უნდა წარმოადგინოს შემდეგი საბუთები:

- ა) განცხადება სკოლაში მისაღებ კონკურსში მონაწილეობის შესახებ;
- ბ) მოსამართლეობის საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩაბარების დამადასტურებელი სერტიფიკატი;
- გ) ცნობა სამედიცინო-ნარკოლოგიური შემოწმების შესახებ;
- დ) საქართველოს მოქალაქის პირადობის მოწმობის ასლი;
- ე) ცნობა ნასამართლობის შესახებ;
- ვ) ორი ფოტოსურათი ზომით 3X4 (ფერადი).

მუხლი 7. კანდიდატთა რეგისტრაციისა და კონკურსის ჩატარების ვადა

1. იუსტიციის უმაღლესი საბჭო რეგისტრაციის დამთავრებიდან სამ დღეში აქვეყნებს მისაღებ კანდიდატთა სიას საკონკურსო ადგილების რაოდენობის მითითებით.

2. რეგისტრაციის ვადის გასვლის შემდეგ იუსტიციის უმაღლესი საბჭო ატარებს კონკურსს.

მუხლი 8. კანდიდატის შერჩევის კრიტერიუმები

1. კანდიდატის საკონკურსო წესით შერჩევის კრიტერიუმებია:

- ა) საკვალიფიკაციო გამოცდის შედეგები;
- ბ) მორალური რეპუტაცია;
- გ) პიროვნული თვისებები;
- დ) პროფესიული უნარ-ჩვევები;

ე) კვალიფიკაცია;

ვ) მტკიცებისა და გამოხატვის უნარი;

ზ) ანალიტიკურ–ლოგიკური აზროვნებისა და გადაწყვეტილების მიღების უნარი.

2. შეფასების კრიტერიუმებში იგულისხმება:

ა) მორალური რეპუტაცია – საზოგადოებრივი ღირებულებებისადმი, ზნეობრივი და ეთიკური ნორმებისადმი დამოკიდებულება, მიუკერძოებლობა, მის მიმართ საზოგადოების დამოკიდებულება;

ბ) პიროვნული თვისებები – გაწონასწორებულობა, სანდობა, გულწრფელობა, კომუნიკაბელურობა, ხასიათის სიმტკიცე, ობიექტურობა;

გ) კვალიფიკაცია – მატერიალური და საპროცესო სამართლის, სასამართლო პრაქტიკისა და მეთოდის, კანონის ინტერპრეტაციის (განმარტების) მეთოდების ცოდნა, ასევე მისწრაფება სამართლებრივი ცოდნის გაღრმავებისაკენ, პროფესიული მუშაობის გამოცდილება, სამეცნიერო ხარისხი;

დ) პროფესიული უნარ–ჩვევები – პროფესიონალიზმი, შრომისმოყვარეობა, საქმისადმი ერთგული დამოკიდებულება, მონდომებულობა, მუშაობის ნაყოფიერება, პერსპექტიულობა; პირის უნარი, შეასრულოს დაკისრებული მოვალეობები დიდი პასუხისმგებლობით, სიფრთხილით, საფუძვლიანად, კეთილსინდისიერად და საიმედოდ; მიუდგეს საქმეს გეგმიურად, ეკონომიურად, კონცენტრირებულად და საჭიროების შემთხვევაში ვალდებულებათა სხვა სფერო ჰარმონიულად შეუსადაგოს სამსახურებრივ ვალდებულებებს;

ე) მტკიცებისა და გამოხატვის უნარი – პირის უნარი, დამაჯერებელი არგუმენტებით დაიცვას და სათანადოდ წარმოაჩინოს საკუთარი თვალსაზრისი, რა დროსაც უნდა გამოიჩინოს კონსტრუქციულობა, ტაქტიანობა და თვითკრიტიკულობა; ცალსახად, კომპეტენტურად, გასაგებად, მოქნილად, კონცენტრირებულად და დამაჯერებლად გამოხატოს თავისი აზრი როგორც ზეპირად, ისე წერილობით; შემოიფარგლოს არსებითი განმარტებებით და მოახდინოს პრობლემის ამომწურავი არგუმენტირება;

ვ) ანალიტიკურ–ლოგიკური აზროვნებისა და გადაწყვეტილების მიღების უნარი – პირის უნარი, საქმის რთული, უცხო გარემოებები და ურთიერთკავშირები აღიქვას სწორად; ცხოვრებისეული ურთიერთობების სოციალური, ეკონომიკური და სხვა არაიურიდიული ფონის გათვალისწინებით, პროფესიული ცოდნის გამოყენებით გაანალიზოს და ლოგიკურად მოაწესრიგოს ისინი; კონცენტრირება გააკეთოს საქმის არსებით გარემოებებზე; სათანადო მომენტში საკუთარი პასუხისმგებლობით მიიღოს სწორი და საფუძვლიანი გადაწყვეტილება.

3. კანდიდატების შერჩევისას გამოიყენება შემდეგი სახის შეფასებები:

ა) აჭარბებს მოთხოვნებს შესამჩნევად;

ბ) აჭარბებს მოთხოვნებს ნაწილობრივ;

გ) შეესაბამება მოთხოვნებს;

დ) შეესაბამება მოთხოვნებს ნაკლებად;

ე) არ შეესაბამება მოთხოვნებს.

4. პიროვნული თვისებების კრიტერიუმის მიხედვით უარყოფითი შეფასების შემთხვევაში იუსტიციის უმაღლესი საბჭოს წევრი უფლებამოსილია სხვა კრიტერიუმების შეუფასებლად მიიღოს უარყოფითი გადაწყვეტილება.

5. იუსტიციის უმაღლესი საბჭოს თითოეული წევრი ავსებს კანდიდატის შეფასების ფურცელს თანდართული ფორმის შესაბამისად (დანართი 1)

მუხლი 9. იუსტიციის მსმენელის მოწმობა

კონკურსის გავლის შედეგად იუსტიციის უმაღლესი საბჭოს გადაწყვეტილებით კანდიდატს სკოლაში ჩარიცხვისას ენიჭება იუსტიციის უმაღლესი სკოლის მსმენელის სტატუსი და ეძლევა იუსტიციის მსმენელის დამადასტურებელი მოწმობა, რომლის ნიმუშსაც ამტკიცებს დამოუკიდებელი საბჭო.

თავი IV

სკოლის სტრუქტურული ერთეულები, მასწავლებელთა საბჭო და მათი საქმიანობა

მუხლი 10. სკოლის სტრუქტურული ერთეულები

1. სკოლის სტრუქტურული ერთეულებია:

- ა) სკოლის დირექცია;
- ბ) ბუღალტერია;
- გ) კანცელარია (არქივი);
- დ) ბიბლიოთეკა.

2. სკოლას გააჩნია ბათუმისა და წყალტუბოს რეგიონალური სასწავლო ცენტრები.

მუხლი 11. სკოლის სტრუქტურული ერთეულების საქმიანობა

1. სკოლის დირექცია:

ა) უზრუნველყოფს სკოლის ფუნქციონირებას, იუსტიციის მსმენელთა სასწავლო და გადამზადების კურსების წარმართვას;

ბ) უზრუნველყოფს დამოუკიდებელი საბჭოს გადაწყვეტილებების აღსრულებას;

გ) შეიმუშავებს და ახორციელებს სასწავლო, სტაჟირებისა და გადამზადების პროგრამებს, რისთვისაც აქტიურად თანამშრომლობს საქართველოს საერთო სასამართლოებთან;

დ) ახორციელებს „იუსტიციის უმაღლესი სკოლის შესახებ“ საქართველოს კანონით, ამ წესდებით და საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებულ სხვა საქმიანობას.

2. ბუღალტერია:

ა) ახორციელებს საბუღალტრო საქმიანობას ბუღალტრული აღრიცხვისა და ანგარიშგების სფეროში მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად;

ბ) უზრუნველყოფს სკოლის მოსამსახურეთა ხელფასების და მსმენელთა სახელმწიფო სტიპენდიების დარიცხვასა და დროულ გაცემას;

გ) ახორციელებს სკოლის ფუნქციონირებისათვის საჭირო ხარჯების მიზანშეწონილად და კანონიერად გამოყენებას;

დ) მონაწილეობს ფულადი სახსრების, ანგარიშსწორებებისა და მატერიალურ ფასეულობათა ინვენტარიზაციის ჩატარებაში, ასახავს ინვენტარიზაციის შედეგებს, ადგენს ბუღალტრულ ანგარიშებს, აწარმოებს ბუღალტრული დოკუმენტების

აღრიცხვის რეგისტრების, ხარჯთა ნუსხების, მათი გაანგარიშებებისა და სხვა საბუთების შენახვას.

3. კანცელარია (არქივი):

ა) ახორციელებს სკოლის სახელზე შემოსული კორესპონდენციის აღრიცხვა-დამუშავებას, მათ დანიშნულებისამებრ გადაცემას, აგრეთვე, სხვა საკანცელარიო საქმიანობას;

ბ) უზრუნველყოფს სკოლის ერთიანი საარქივო ფონდის კანონმდებლობით დადგენილი ვადით შენახვას, ცენტრალიზებულ აღრიცხვა-აღწერას, დაცვასა და დადგენილი წესით გამოყენებას;

გ) საქმიანობის განხორციელებისას ხელმძღვანელობს საარქივო საქმისწარმოებასთან დაკავშირებული მოქმედი კანონმდებლობით.

4. ბიბლიოთეკა სკოლის მსმენელებსა და სასწავლო პროგრამებში ჩართულ სხვა პირებს უზრუნველყოფს ქართული და უცხოური ლიტერატურით.

5. სკოლის რეგიონალურ სასწავლო ცენტრებში იმართება სხვადასხვა სახის სემინარები, კონფერენციები, თეორიული და პრაქტიკული მეცადინეობები საქართველოს საერთო სასამართლოებში საქმეთა განხილვის, სამოქალაქო, ადმინისტრაციული და სისხლის სამართლის კანონმდებლობაში განხორციელებული მნიშვნელოვანი საკანონმდებლო ცვლილებებისა და სასამართლო პრაქტიკის საკითხებზე, აგრეთვე ხორციელდება სხვა ღონისძიებები, რომლებიც დაკავშირებულია სკოლის მიზნებთან და საქმიანობასთან.

მუხლი 12. მასწავლებელთა საბჭო

სკოლის მასწავლებლები ქმნიან მასწავლებელთა საბჭოს, რომელიც:

ა) სკოლის დირექტორს წარუდგენს ანგარიშს სკოლის მუშაობის შესახებ;

ბ) შეიმუშავებს სკოლის შინაგანაწესს;

გ) შეიმუშავებს წინადადებებს სასწავლო პროგრამების სრულყოფის მიზნით;

დ) ახორციელებს სკოლის დამოუკიდებელი საბჭოსა და დირექციის ცალკეულ გადაწყვეტილებებს.

თავი V

სასწავლო პროცესი

მუხლი 13. სწავლის ხანგრძლივობა

1. სკოლაში სწავლების ხანგრძლივობა არის თოთხმეტი თვე. სრული სასწავლო კურსი მოიცავს თეორიულ კურსს, სტაჟირებას და სემინარულ მუშაობას.

2. თეორიული კურსის ხანგრძლივობაა ცხრა თვე, სტაჟირების – სამი თვე, სემინარული მუშაობისა – ორი თვე.

3. მსმენელი თეორიული კურსისა და სკოლაში სწავლების დასასრულს აბარებს გამოცდებს.

მუხლი 14. იუსტიციის მსმენელის დისციპლინა

1. იუსტიციის მსმენელი ვალდებულია სკოლაში სწავლის დროს დაიცვას დისციპლინის ნორმები, რომლის დარღვევა იწვევს დისციპლინური პასუხისმგებლობის დაკისრებას საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

2. იუსტიციის მსმენელისათვის დისციპლინური პასუხისმგებლობის დაკისრების საკითხს განიხილავს და წყვეტს სკოლის დირექცია.

3. დისციპლინური დევნის განხორციელების წესი განისაზღვრება „იუსტიციის უმაღლესი სკოლის შესახებ“ საქართველოს კანონითა და სკოლის შინაგანაწესით.

მუხლი 15. თეორიული გამოცდის საგამოცდო კომისია

1. თეორიულ გამოცდას ატარებს საგამოცდო კომისია, რომლის შემადგენლობას სკოლის დირექტორის წარდგინებით ამტკიცებს დამოუკიდებელი საბჭო.

2. საგამოცდო კომისია შედგება არა ნაკლებ სამი წევრისა და კომისიის თავმჯდომარისაგან.

3. კომისიის თავმჯდომარე, საჭიროების შემთხვევაში, უფლებამოსილია მოიწვიოს ექსპერტები.

მუხლი 16. თეორიული კურსის დამამთავრებელი გამოცდის ჩატარებისა და შეფასების წესი

1. თეორიული კურსის დამამთავრებელი გამოცდის ჩატარების მიზანია სწავლის პერიოდში მიღებული თეორიული ცოდნის შეფასება.

2. თეორიული კურსის დამამთავრებელი გამოცდა ტარდება ტესტური ფორმით.

3. საგამოცდო ტესტი შედგება სამართლის იმ დარგებიდან აღებული ასი საკითხისაგან, რომლებშიც მსმენელმა თეორიული მომზადება გაიარა.

4. საგამოცდო ტესტის ყოველი საკითხი შედგება ორი ნაწილისაგან: პირველი, აღწერილობითი ნაწილი, შეიცავს სამართლებრივი შემთხვევის აღწერას, ხოლო მეორე ნაწილი – ამ შემთხვევის სამართლებრივი გადაწყვეტის ოთხ შესაძლო ვარიანტს (პასუხს). გამოსაცდელის ამოცანაა გამოიცნოს სწორი პასუხი და შემოხაზოს ამ პასუხის აღმნიშვნელი ანბანის ასო საგამოცდო ტესტის პასუხებისათვის განკუთვნილ სპეციალურ ფურცელში.

5. ტესტის ოთხი პასუხიდან სწორია მხოლოდ ერთი. გამოსაცდელმა უნდა შემოხაზოს მხოლოდ ერთი პასუხი. თუ შემოხაზულია ერთზე მეტი პასუხი ან არცერთი პასუხი არ არის შემოხაზული, ტესტის ამონხსნა შეფასდება 0 (ნული) ქულით.

6. საგამოცდო კომისიის წევრი, რომელიც ტესტის გასწორებისას აღმოაჩენს შემოუხაზავ პასუხს, ვალდებულია ტესტის ამ საკითხის გასწვრივ წითელი ფერის ფანქრით ან ბურთულიანი კალმით გააკეთოს შესაბამისი აღნიშვნა, რომ პასუხი ბათილია და იმსახურებს 0 (ნულ) ქულას.

7. ტესტის ყოველ საკითხზე სწორი პასუხი ფასდება 1 (ერთი) ქულით, არასწორი პასუხი კი – 0 (ნული) ქულით.

8. ტესტური გამოცდის მინიმალური შეფასება არის ნული ქულა, ხოლო მაქსიმალური შეფასება – 100 (ასი) ქულა.

9. ტესტური გამოცდა ითვლება ჩაბარებულად, თუ მსმენელი მოაგროვებს, სულ მცირე, 80 (ოთხმოც) ქულას, სხვა შემთხვევაში თეორიული გამოცდა ითვლება ჩაუბარებლად.

10. თუ მსმენელმა მოაგროვა 75 ქულაზე ნაკლები ქულა, საგამოცდო კომისია დამოუკიდებელი საბჭოს წინაშე აყენებს საკითხს მსმენელის მორიგ თეორიულ გამოცდაზე დაშვების შესახებ. დამოუკიდებელი საბჭო იღებს ერთ-ერთ შემდეგ გადაწყვეტილებას:

ა) მსმენელის სკოლიდან გარიცხვის შესახებ;

ბ) მსმენელის მორიგ თეორიულ გამოცდაზე ერთჯერადად დაშვების შესახებ.

11. სკოლიდან გარიცხვის შემთხვევაში, მსმენელს არ აქვს უფლება სკოლაში მისაღებ კონკურსში ხელახლა მიიღოს მონაწილეობა მომდევნო 2 წლის განმავლობაში.

12. ტესტური გამოცდის ჩასაბარებლად გამოსაცდელს ეძლევა ოთხი ასტრონომიული საათი. დროის გადაცილების შემთხვევაში საგამოცდო კომისიისათვის გადაცემული ნამუშევარი არ გასწორდება და გამოსაცდელს დაეწერება შეფასება: 0 (ნული) ქულა.

13. გამოსაცდელები გაფრთხილებას საგამოცდო დროის ამოწურვის შესახებ მიიღებენ ორჯერ – 30 წუთით და 15 წუთით ადრე. ოცდაათწუთიანი გაფრთხილების შემდეგ არავის აქვს უფლება დატოვოს საგამოცდო ოთახი საგამოცდო ტესტის ჩაბარების გარეშე.

მუხლი 17. სტაჟირება

1. თეორიული კურსის დამამთავრებელი გამოცდის ჩაბარების შემდეგ იუსტიციის მსმენელი „იუსტიციის უმაღლესი სკოლის შესახებ“ საქართველოს კანონით დადგენილი წესით გადის სავალდებულო ან ალტერნატიულ სტაჟირებას.

2. სკოლის დირექტორი სტაჟირების ხელმძღვანელის წარდგინებით შესაბამის ორგანოებში ნიშნავს სტაჟირების კოორდინატორებს.

3. სტაჟირების კოორდინატორი:

ა) წარმართავს და ზედამხედველობს იუსტიციის მსმენელის სტაჟირებას;

ბ) სტაჟირების დასასრულს მასთან მიმაგრებულ თითოეულ იუსტიციის მსმენელს ანიჭებს საკვალიფიკაციო ქულას და აძლევს წერილობით რეკომენდაციას;

გ) სტაჟირების ხელმძღვანელს სტაჟირების დასასრულს წარუდგენს ანგარიშს სტაჟირების პროგრამის შესრულების შესახებ.

4. სტაჟირების კოორდინატორი ყოველდღიურად აფასებს იუსტიციის მსმენელის მიერ შესრულებულ სამუშაოს და აწარმოებს შეფასების ჟურნალს. სამუშაო დღის დასასრულს სტაჟირების კოორდინატორი ჟურნალში აღნიშნავს მსმენელის მიერ დამსახურებულ შეფასებას. დადებითი შეფასება აღინიშნება 1 (ერთი) ქულით, ხოლო უარყოფითი – 0 (ნული) ქულით. სტაჟირება იუსტიციის მსმენელის მიერ ითვლება წარმატებით გავლილად სტაჟირების მაქსიმალური ქულის 2/3-ის დაგროვების შემთხვევაში.

მუხლი 18. სემინარული მუშაობა

1. სტაჟირების დასასრულს სკოლა იუსტიციის მსმენელთათვის აწყობს ორთვიან სემინარებს, რომელთა მიზანია თეორიული კურსისა და სტაჟირების გავლის დროს მიღებული ცოდნისა და გამოცდილების განზოგადება, ასევე, სკოლის დამამთავრებელი გამოცდისათვის იუსტიციის მსმენელის მომზადება.

2. სემინარებს ატარებენ სკოლის მასწავლებლები ან მოწვეული სპეციალისტები.

მუხლი 19. სკოლის დამამთავრებელი გამოცდა

1. სკოლაში სწავლების დასასრულს იუსტიციის მსმენელი აბარებს გამოცდას, რომლის დანიშნულებაცაა იუსტიციის მსმენელის მიერ მიღებული თეორიული ცოდნისა და პრაქტიკული გამოცდილების შეფასება. დამამთავრებელი გამოცდა უნდა ჩატარდეს სწავლის დასრულებიდან არა უადრეს 15 და არა უგვიანეს 30 დღეში. გამოცდის თარიღის თაობაზე გადაწყვეტილებას იღებს დამოუკიდებელი საბჭო.

2. დამამთავრებელი გამოცდა ტარდება წერილობითი ფორმით. მსმენელს სასამართლო პრაქტიკიდან ეძლევა სისხლის სამართლის, სამოქალაქო ან ადმინისტრაციული საქმე. მსმენელმა უნდა აირჩიოს ერთ-ერთი კატეგორიის საქმე და მასზე უნდა შეადგინოს საპროცესო დოკუმენტების პროექტები.

3. დამამთავრებელი გამოცდა ფასდება: საპროცესო დოკუმენტების შედგენის საპროცესო ნორმებთან შესაბამისობის, ფაქტობრივი გარემოებების შეფასების, დასაბუთებულობის, კანონიერი გადაწყვეტილების ჩამოყალიბებისა და სამართლის ნორმის ინტერპრეტაციის თვალსაზრისით.

4. წერითი გამოცდის შეფასება:

ა) საპროცესო დოკუმენტების საპროცესო ნორმებთან შესაბამისობისათვის: მინიმალური ქულა – 0 (ნული), მაქსიმალური ქულა – 20 (ოცი);

ბ) ფაქტობრივი გარემოებების სწორად შეფასებისათვის: მინიმალური ქულა – 0 (ნული), მაქსიმალური ქულა – 30 (ოცდაათი);

გ) საპროცესო დოკუმენტების დასაბუთებულობისათვის: მინიმალური ქულა – 0 (ნული), მაქსიმალური ქულა – 20 (ოცი);

დ) კანონიერი გადაწყვეტილების ჩამოყალიბებისა და სამართლის ნორმის ინტერპრეტაციისათვის: მინიმალური ქულა – 0 (ნული), მაქსიმალური ქულა – 30 (ოცდაათი).

5. წერითი გამოცდის ჩასაბარებლად გამოსაცდელს ეძლევა ექვსი ასტრონომიული საათი.

6. გამოსაცდელეები მიიღებენ გაფრთხილებას საგამოცდო დროის ამოწურვის შესახებ ორჯერ - 30 და 15 წუთით ადრე. ოცდაათწუთიანი გაფრთხილების შემდეგ არავის აქვს უფლება დატოვოს საგამოცდო ოთახი წერითი ნამუშევრის ჩაბარების გარეშე.

7. წერით გამოცდაზე აკრძალულია კანონთა კომენტარებისა და სამეცნიერო ლიტერატურის გამოყენება.

8. დამამთავრებელი გამოცდა ითვლება ჩაბარებულად თუ მსმენელი მოაგროვებს, სულ მცირე 85 ქულას.

9. თუ მსმენელმა მოაგროვა 80 ქულაზე ნალები ქულა, საგამოცდო კომისია დამოუკიდებელი საბჭოს წინაშე აყენებს საკითხს მსმენელის მორიგ დამამთავრებელ

გამოცდაზე დაშვების თაობაზე. მსმენელის მორიგ დამამთავრებელ გამოცდაზე ერთჯერადად დაშვების შესახებ გადაწყვეტილებას იღებს დამოუკიდებელი საბჭო.

10. დამოუკიდებელი საბჭოს მიერ საკითხის უარყოფითად გადაწყვეტის შემთხვევაში, მსმენელს არ აქვს უფლება სკოლაში მისაღებ კონკურსში ხელახლა მიიღოს მონაწილეობა მომდევნო 1 წლის განმავლობაში.

მუხლი 20. საპრეტენზიო კომისია

1. თეორიული კურსისა და იუსტიციის უმაღლესი სკოლის დამამთავრებელი გამოცდების შედეგების გადასინჯვის მიზნით იქმნება საპრეტენზიო კომისია.

2. საპრეტენზიო კომისიის შემადგენლობას განსაზღვრავს დამოუკიდებელი საბჭო.

3. პრეტენზია მიიღება გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან ორი დღის განმავლობაში სპეციალურად ამისათვის გამოყოფილ ადგილას. დაგვიანებით შემოსული პრეტენზიები არ განიხილება.

4. თეორიული კურსის დამამთავრებელი გამოცდის შედეგების გადასინჯვა, როგორც წესი, შესაძლებელია იმ შემთხვევაში, თუ გამოსაცდელმა დააგროვა სულ ცოტა 75 (სამოცდათხუთმეტი) ქულა.

5. იუსტიციის უმაღლესი სკოლის დამამთავრებელი გამოცდის შედეგების გადასინჯვა, როგორც წესი, შესაძლებელია იმ შემთხვევაში, თუ გამოსაცდელმა დააგროვა სულ ცოტა 80 (ოთხმოცი) ქულა.

6. საპრეტენზიო კომისიის შემადგენლობა ანონიმურია და შედგება არანაკლებ 3 წევრისაგან.

7. საპრეტენზიო კომისიის მიერ პრეტენზიის განხილვისას დაცულია ორმხრივი ანონიმურობის პრინციპი.

8. თეორიული კურსისა და იუსტიციის უმაღლესი სკოლის დამამთავრებელი გამოცდების შედეგებზე პრეტენზიების განხილვისას საპრეტენზიო კომისია საპრეტენზიო განცხადებაზე აკეთებს შეფასებას. საპრეტენზიო განცხადებების გასწორების შემდეგ პრეტენზიების განხილვის შედეგები შეიტანება საპრეტენზიო უწყისში და დასტურდება კომისიის ყველა წევრის ხელმოწერით.

მუხლი 21. იუსტიციის მსმენელთა საკვალიფიკაციო სია

1. სკოლაში სწავლების დამამთავრებელი გამოცდის დასრულებიდან ერთ თვეში სკოლის დირექტორი დამოუკიდებელ საბჭოს დასამტკიცებლად წარუდგენს იუსტიციის მსმენელთა საკვალიფიკაციო სიას.

2. საკვალიფიკაციო სიის შედგენის დროს კოეფიციენტით ჯამდება იუსტიციის მსმენელის:

ა) მოსამართლეობის საკვალიფიკაციო გამოცდაში მიღებული ქულები, რომლის კოეფიციენტია - 2;

ბ) სკოლაში თეორიული კურსის დამამთავრებელი გამოცდის ჩაბარებისას მიღებული ქულები, რომლის კოეფიციენტია - 3;

გ) სტაჟირების გავლისას მიღებული ქულები, რომლის კოეფიციენტია - 1;

დ) სკოლის დამამთავრებელი გამოცდის ჩაბარებისას მიღებული ქულები, რომლის კოეფიციენტია - 4.

მუხლი 22 ჯამური ქულის გამოყვანა

1. მოსამართლეობის საკვალიფიკაციო გამოცდა:

ა) y არის მოსამართლეობის საკვალიფიკაციო გამოცდის ქულა.

კომენტარი:

მოსამართლეობის საკვალიფიკაციო გამოცდა ორსაფეხურიანია:

1. ტესტები, სადაც მინიმალური ქულაა ნული, ხოლო მაქსიმალური – 100, გამსვლელი ქულაა 75.

2. წერითი გამოცდა, სადაც მინიმალური ქულაა ნული, ხოლო მაქსიმალური – 25, გამსვლელი ქულაა 15;

ბ) მოსამართლეობის საკვალიფიკაციო გამოცდის მაქსიმალური ქულა, ტესტებისა და წერითი გამოცდის გათვალისწინებით, არის 100, რაც გამოითვლება შემდეგნაირად: $Y_{MAX} = (\text{ტესტური გამოცდის მაქსიმალური ქულის } 1/4 + \text{წერითი გამოცდის მაქსიმალური ქულა}) \times 2 = 100$;

გ) მოსამართლეობის საკვალიფიკაციო გამოცდის მინიმალური ქულა, ტესტებისა და წერითი გამოცდის გათვალისწინებით, არის 67,5, რაც გამოითვლება შემდეგნაირად: $Y_{Min} = (\text{ტესტური გამოცდის გამსვლელი ქულის } 1/4 + \text{წერითი გამოცდის გამსვლელი ქულა}) \times 2 = 67,5$;

დ) მოსამართლეობის საკვალიფიკაციო გამოცდის ქულის გამოთვლის წესი: $Y = (\text{ტესტებში მიღებული ქულის } 1/4 + \text{წერით გამოცდაში მიღებული ქულა}) \times 2$.

მაგალითი: თუ მსმენელმა ტესტებში მიიღო 87 ქულა, ხოლო წერით გამოცდაში 20 ქულა: $Y = (87\text{-ის } 1/4 + 20) \times 2 = 83,5$;

დ) მოსამართლეობის საკვალიფიკაციო გამოცდის კოეფიციენტი – 2.

2. თეორიული გამოცდა:

ა) Z არის თეორიულ გამოცდაში მიღებული ქულა. თეორიული გამოცდის მინიმალური ქულაა ნული, ხოლო მაქსიმალური – 100, გამსვლელი ქულაა 80;

ბ) თეორიული გამოცდის კოეფიციენტი – 3.

3. სტაჟირება:

ა) X არის სტაჟირებაში მიღებული ქულა. სტაჟირების მინიმალური ქულაა ნული, ხოლო მაქსიმალური – 66-68 (სამ თვეზე, ხუთდღიანი სამუშაო კვირის გათვლით). სტაჟირება დამაკმაყოფილებელია, თუ მსმენელის მიერ სტაჟირებაში დაგროვილ ქულათა ჯამი შეადგენს მაქსიმალური ქულების $2/3$ -ს, ანუ 44-46 ქულას;

ბ) სტაჟირების საერთო ქულის გამოთვლის წესი: $X = \text{მიღებული ქულა} \times 100 / \text{მაქსიმალურ ქულაზე}$.

მაგალითი: თუ მსმენელმა სტაჟირებისას მიიღო 55 ქულა, სტაჟირების ქულა გამოითვლება: $X = 55 \times 100 / 66 = 83,3333$ ან $X = 55 \times 100 / 68 = 80,8823$;

გ) სტაჟირების მინიმალური ქულის გამოთვლა: $X_{min} = \text{დამაკმაყოფილებელი ქულა} \times 100 / \text{მაქსიმალურ ქულაზე}$.

მაფგალითი:

$X_{min} = [44 \times 100 / 66] = 66,66$ (66 დღიანი სტაჟირების შემთხვევაში)

$X_{\min} = [46 \times 100 / 68] = 67,64$; (68 დღიანი სტაჟირების შემთხვევაში);

დ) სტაჟირების კოეფიციენტი 1.

4. დამამთავრებელი გამოცდა:

ა) K არის დამამთავრებელ გამოცდაში მიღებული ქულა. დამამთავრებელი გამოცდის მინიმალური ქულაა ნული, ხოლო მაქსიმალური – 100, გამსვლელი ქულაა 85;

ბ) დამამთავრებელი გამოცდის კოეფიციენტი 4.

5. ჯამური ქულის გამოყვანა:

ა) N არის ჯამური ქულა. $N = (1X + 2Y + 3Z + 4K) / 100$;

ბ) ჯამური ქულის მინიმალური ზღვარი:

$N_{\min} = (1 \times 66,66 / 67,64 + 2 \times 67,5 + 3 \times 80 + 4 \times 85) / 100 = 7,8166$ ან $7,8264$;

გ) ჯამური ქულის მაქსიმალური ზღვარი:

$N_{\max} = (1 \times 100 + 2 \times 100 + 3 \times 100 + 4 \times 100) / 100 = 10$.

6. საკვალიფიკაციო სიაში მსმენელთა ადგილი განისაზღვრება მათ მიერ მიღებული ჯამური ქულის სიდიდის მიხედვით. მსმენელთა მიერ თანაბარი ქულების მიღების შემთხვევაში, სიაში მსმენელთა რიგითობა განისაზღვრება შემდეგი პრინციპით:

ა) უპირატესობა ენიჭება მსმენელს, რომელმაც ყველაზე მაღალი შეფასება მიიღო დამამთავრებელ გამოცდაში;

ბ) დამამთავრებელ გამოცდაში თანაბარი ქულების დაგროვების შემთხვევაში, უპირატესობა ენიჭება მსმენელს, რომელმაც ყველაზე მაღალი შეფასება მიიღო თეორიულ გამოცდაში;

გ) თეორიულ გამოცდაში თანაბარი ქულების დაგროვების შემთხვევაში, უპირატესობა ენიჭება მსმენელს, რომელმაც ყველაზე მაღალი შეფასება მიიღო მოსამართლეობის საკვალიფიკაციო გამოცდაში;

დ) მოსამართლეობის საკვალიფიკაციო გამოცდაში თანაბარი ქულების დაგროვების შემთხვევაში უპირატესობა ენიჭება მსმენელს, რომელმაც ყველაზე მაღალი შეფასება მიიღო სტაჟირებაში.

7. ამ მუხლის მე-6 პუნქტით გათვალისწინებულ ყველა კომპონენტში თანაბარი ქულების დაგროვების შემთხვევაში გადაწყვეტილებას იღებს დამოუკიდებელი საბჭო.

მუხლი 23. მოქმედ მოსამართლეთა გადამზადება

1. მოქმედ მოსამართლეთა გადამზადება ხორციელდება სხვადასხვა სახის სემინარის, სასწავლო კურსისა და კონფერენციის, თეორიული და პრაქტიკული მეცადინეობების ჩატარების, აგრეთვე, დისკუსიის მოწყობის გზით.

2. გადამზადების მიზნით სკოლის დირექტორი უფლებამოსილია მოიწვიოს სხვადასხვა დარგის ექსპერტები და სპეციალისტები.

3. მოწვეული ექსპერტები და სპეციალისტები გადამზადებას ახორციელებენ დამოუკიდებელი საბჭოს მიერ დამტკიცებული პროგრამის ფარგლებში.

4. მოწვეული ექსპერტებისა და სპეციალისტების შრომის ანაზღაურება ხორციელდება შრომითი ხელშეკრულებით დადგენილ ფარგლებში.

თავი VI

პროკურორთა და ადვოკატთა მონაწილეობა გადამზადების ღონისძიებაში

მუხლი 24. პროკურორთა და ადვოკატთა მონაწილეობა გადამზადების ღონისძიებაში

1. გადამზადების კურსების ფარგლებში დაგეგმილ ღონისძიებაში მონაწილეობის მისაღებად შეიძლება დაშვებულ იქნენ:

ა) პროკურორები – საქართველოს გენერალური პროკურატურის მიერ წინასწარ შედგენილი სიისა და საქართველოს გენერალური პროკურორის შუამდგომლობის საფუძველზე;

ბ) ადვოკატები – ადვოკატთა ასოციაციის მიერ წინასწარ შედგენილი სიისა და აღმასრულებელი საბჭოს შუამდგომლობის საფუძველზე.

2. დასაშვებ პროკურორთა და ადვოკატთა რაოდენობას, ასევე, გადამზადების პროგრამებს ამტკიცებს დამოუკიდებელი საბჭო.

მუხლი 25. მოსამართლეთა თანაშემწეების და სხდომის მდივნების მონაწილეობა გადამზადების ღონისძიებაში

1. გადამზადების კურსების ფარგლებში დაგეგმილ ღონისძიებაში მონაწილეობის მისაღებად შეიძლება დაშვებულ იქნენ მოსამართლეთა თანაშემწეები და სხდომის მდივნები შესაბამისი სასამართლოს თავმჯდომარის შუამდგომლობის საფუძველზე.

2. დასაშვებ კანდიდატთა რაოდენობას, ასევე, თანაშემწეებისა და სხდომის მდივნების გადამზადების პროგრამებს ამტკიცებს დამოუკიდებელი საბჭო.

თავი VII

სკოლის მართვა და წარმომადგენლობა

მუხლი 26. სკოლის მართვის ორგანოები

სკოლის მართვის ორგანოებია დამოუკიდებელი საბჭო და სკოლის დირექცია.

მუხლი 27. დამოუკიდებელი საბჭო

1. სკოლის საქმიანობის მიმართულებებს განსაზღვრავს, კოორდინაციას უწევს და მათ აღსრულებას ზედამხედველობს სკოლის დამოუკიდებელი საბჭო (შემდგომში – დამოუკიდებელი საბჭო), რომელიც იქმნება 6 წევრის შემადგენლობით.

2. დამოუკიდებელი საბჭოს წევრი შეიძლება იყოს საქართველოს მოქალაქე, რომელსაც აქვს უმაღლესი განათლება და კანონმდებლობით დადგენილი დამოუკიდებელი საბჭოს წევრის ფუნქციების განხორციელებისათვის საკმარისი კვალიფიკაცია და პროფესიული გამოცდილება.

3. დამოუკიდებელ საბჭოს თავმჯდომარეობს საქართველოს უზენაესი სასამართლოს თავმჯდომარე, რომელიც იმავდროულად არის დამოუკიდებელი საბჭოს წევრი.

4. დამოუკიდებელი საბჭოს ხუთ წევრს, რომელთაგან ერთი იუსტიციის უმაღლესი საბჭოს არამოსამართლე წევრია, ამტკიცებს საქართველოს უზენაესი

სასამართლოს თავმჯდომარე იუსტიციის უმაღლეს საბჭოსთან შეთანხმებით, 3 წლის ვადით.

5. დამოუკიდებელი საბჭო თავისი შემადგენლობიდან ირჩევს დამოუკიდებელი საბჭოს თავმჯდომარის მოადგილეს.

6. დამოუკიდებელი საბჭოს სხდომა მოიწვევა არანაკლებ წელიწადში ორჯერ. სხდომას თავმჯდომარეობს დამოუკიდებელი საბჭოს თავმჯდომარე, ხოლო მისი არყოფნის შემთხვევაში – თავმჯდომარის მოადგილე.

7. დამოუკიდებელი საბჭოს დასკვნა და გადაწყვეტილება ფორმდება ოქმების სახით, რომლებსაც ხელს აწერენ სხდომის თავმჯდომარე და სხდომის მდივანი. დამოუკიდებელი საბჭოს გადაწყვეტილებებს ხელს აწერს საქართველოს უზენაესი სასამართლოს თავმჯდომარე, ხოლო მისი არყოფნის შემთხვევაში - დამოუკიდებელი საბჭოს თავმჯდომარის მოადგილე.

8. დამოუკიდებელი საბჭო, „იუსტიციის უმაღლესი სკოლის შესახებ“ საქართველოს კანონით განსაზღვრული უფლებამოსილებების გარდა:

- ა) განსაზღვრავს სასწავლო პროცესის მიმართულებებს;
- ბ) განსაზღვრავს გამოცდების ჩატარების მეთოდოლოგიას;
- გ) იღებს გადაწყვეტილებებს სკოლის ფუნქციონირების საკითხებზე, თუ მათი გადაწყვეტა არ განეკუთვნება სკოლის დირექციის უშუალო კომპეტენციას.

მუხლი 28. სკოლის დირექტორი და დირექტორის მოადგილე

1. სკოლის დირექტორს ირჩევს დამოუკიდებელი საბჭო 5 წლის ვადით. გადაწყვეტილება მიიღება სხდომაზე დამსწრე დამოუკიდებელი საბჭოს წევრთა ხმათა უმრავლესობით. ხმების თანაბრად გაყოფის შემთხვევაში სხდომის თავმჯდომარეს ენიჭება უპირატესი ხმის უფლება.

2. სკოლის დირექტორი:

ა) წარმოადგენს სკოლას სხვა ფიზიკურ თუ იურიდიულ პირებთან ურთიერთობისას და ასრულებს ამ წესდებით დადგენილ ფუნქციებს;

ბ) უზრუნველყოფს სკოლის ფუნქციონირებას, იუსტიციის მსმენელთა სასწავლო და გადამზადების კურსების წარმართვას;

გ) უზრუნველყოფს დამოუკიდებელი საბჭოს გადაწყვეტილებების აღსრულებას;

დ) დამოუკიდებელ საბჭოს, სკოლის დირექციასა და მასწავლებელთა საბჭოსთან შეთანხმებით, დასამტკიცებლად წარუდგენს სასწავლო, სტაჟირებისა და გადამზადების პროგრამებს;

ე) განსაზღვრავს სკოლის საშტატო ნუსხას და დასამტკიცებლად წარუდგენს დამოუკიდებელ საბჭოს;

ვ) განსაზღვრავს საგამოცდო კომისიის შემადგენლობას, თუ კანონით სხვა რამ არ არის დადგენილი;

ზ) განსაზღვრავს სკოლის ბიუჯეტს და დასამტკიცებლად წარუდგენს დამოუკიდებელ საბჭოს, ხსნის და ხურავს საბანკო ანგარიშებს;

თ) სკოლის საწესდებო ფუნქციების განხორციელების მიზნით მართავს სკოლის ფინანსურ სახსრებსა და სხვა მატერიალურ ქონებას და პასუხისმგებელია მათი მართებული გამოყენებისათვის;

ი) განსაზღვრავს სკოლის სტრუქტურული ერთეულების ფუნქციებს და უფლებამოვალეობებს;

კ) საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით სამსახურში იღებს და სამსახურიდან ათავისუფლებს სკოლის თანამშრომლებს;

ლ) დებს შრომით ხელშეკრულებებს სკოლის მასწავლებლებთან და მოწვეულ სპეციალისტებთან;

მ) იღებს გადაწყვეტილებებს შრომის პირობების გაუმჯობესების თაობაზე;

ნ) გამოსცემს ინდივიდუალური ხასიათის სამართლებრივ აქტებს, ანაწილებს ფუნქციებსა და მოვალეობებს სკოლის მასწავლებლებსა და დამხმარე მოსამსახურეებს შორის, ამტკიცებს მასწავლებლებისა და დამხმარე მოსამსახურეების ფუნქციებს, ხელს აწერს სკოლის დოკუმენტაციას;

ო) ასრულებს ამ წესდებით და საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებულ სხვა ფუნქციებს.

3. სკოლის დირექტორის მოადგილე ასრულებს დირექტორის მოვალეობებს მისი დროებით არყოფნის შემთხვევაში. დირექტორის მოადგილის სხვა უფლებამოსილებანი განისაზღვრება ამ წესდებით და საქართველოს კანონმდებლობით.

თავი VIII

სკოლის ქონება და დაფინანსება

მუხლი 29. სკოლის ქონება

1. სკოლა შექმნილია ლიკვიდირებული სამოსამართლო ცენტრის მატერიალურ-ტექნიკურ ბაზაზე.

2. ქონების შეძენა და გასხვისება ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

მუხლი 30. სკოლის დაფინანსება

1. სკოლა ფინანსდება სახელმწიფო ბიუჯეტიდან, რაც საერთო სასამართლოების ბიუჯეტში გათვალისწინებულია ცალკე სტრიქონით.

2. „იუსტიციის უმაღლესი სკოლის შესახებ“ საქართველოს კანონით განსაზღვრული ფუნქციების განსახორციელებლად, სკოლას დამოუკიდებელი საბჭოს გადაწყვეტილებით შეუძლია მიიღოს საქართველოს კანონმდებლობით ნებადართული ფინანსური შემოსავლები ან მატერიალური დახმარებები.

3. ამ მუხლის პირველი და მე-2 პუნქტებით გათვალისწინებულის გარდა, სკოლის დაფინანსების წყარო შეიძლება იყოს:

ა) სახელმწიფო ბიუჯეტიდან გამოყოფილი მიზნობრივი სახსრები;

ბ) სახელმწიფო შეკვეთის შესრულებით მიღებული შემოსავალი;

გ) ხელშეკრულების საფუძველზე სამუშაოს შესრულებით მიღებული შემოსავალი;

დ) კანონმდებლობით დადგენილი სხვა შემოსავლები.

მუხლი 31. საბუღალტრო ანგარიშგება

სკოლა საფინანსო-ეკონომიკური საქმიანობის აღრიცხვა-ანგარიშგებას აწარმოებს საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

თავი IX

წესდებაში ცვლილებების შეტანა, სკოლის რეორგანიზაცია და ლიკვიდაცია

მუხლი 32. წესდებაში ცვლილებების შეტანა, რეორგანიზაცია, ლიკვიდაცია სკოლის წესდებაში ცვლილებებისა და დამატებების შეტანა, სკოლის რეორგანიზაცია და ლიკვიდაცია ხორციელდება საქართველოს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.

იუსტიციის მსმენელობის კანდიდატის შეფასება

იუსტიციის უმაღლესი საბჭოს წევრის
საიდენტიფიკაციო ნომერი -----

კანდიდატის სახელი, გვარი -----

მოკლე ბიოგრაფიული მონაცემები:



საკვალიფიკაციო გამოცდის შედეგები:
კონკურსზე მონაწილეობის რიგითობა:

შეფასების კრიტერიუმები

	შეფასების კრიტერიუმი	აჭარბებს მოთხოვნებს შესამჩნევად	აჭარბებს მოთხოვნებს ნაწილობრივ	შეესაბამება მოთხოვნებს	შეესაბამება მოთხოვნებს ნაკლებად	არ შეესაბამება მოთხოვნებს
1	მორალური რეპუტაცია					
2	პიროვნული თვისებები					
3	კვალიფიკაცია					
4	პროფესიული უნარ-ჩვევები					
5	მტკიცებისა და გამოხატვის უნარი					
6	ანალიტიკურ-ლოგიკური აზროვნებისა და გადაწყვეტილების მიღების უნარი					
	საბოლოო შეფასება:	დადებითი			უარყოფითი	



იუსტიციის უმაღლესი სკოლის დამოუკიდებელი საბჭოს
გ ა დ ა წ ყ ვ ე ტ ი ლ ე ბ ა

№1/2

2008 წლის 20 ნოემბერი

ქ. თბილისი

„საჯარო სამართლის იურიდიული პირის – იუსტიციის უმაღლესი სკოლის წესდების დამტკიცების შესახებ“ იუსტიციის უმაღლესი სკოლის დამოუკიდებელი საბჭოს 2008 წლის 18 აპრილის №1/1 გადაწყვეტილებაში ცვლილებების შეტანის თაობაზე

მუხლი 1. „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის – იუსტიციის უმაღლესი სკოლის წესდების დამტკიცების შესახებ“ იუსტიციის უმაღლესი სკოლის დამოუკიდებელი საბჭოს 2008 წლის 18 აპრილის №1/1 გადაწყვეტილებით დამტკიცებული საჯარო სამართლის იურიდიული პირის – იუსტიციის უმაღლესი სკოლის წესდებაში შეტანილ იქნეს შემდეგი ცვლილებები:

ა) მე-13 მუხლის მე-2 პუნქტი ჩამოყალიბდეს შემდეგი რედაქციით:

„2. თეორიული კურსის ხანგრძლივობაა რვა თვე, სტაჟირების – ოთხი თვე, სემინარული მუშაობისა – ორი თვე.“

ბ) 22-ე მუხლის:

ბ.ა) მე-3 პუნქტი ჩამოყალიბდეს შემდეგი რედაქციით:

„3. სტაჟირება:

ა) X არის სტაჟირებაში მიღებული ქულა. სტაჟირების მინიმალური ქულაა ნული, ხოლო მაქსიმალური – 86-88 (ოთხ თვეზე, ხუთდღიანი სამუშაო კვირის გათვლით). სტაჟირება დამაკმაყოფილებელია, თუ მსმენელის მიერ სტაჟირებაში დაგროვილ ქულათა ჯამი შეადგენს მაქსიმალური ქულების 2/3-ს, ანუ 57-59 ქულას;

ბ) სტაჟირების საერთო ქულის გამოთვლის წესი: $X = \text{მიღებული ქულა} \times 100 / \text{მაქსიმალურ ქულაზე}$.

მაგალითი: თუ მსმენელმა სტაჟირებისას მიიღო 55 ქულა, სტაჟირების ქულა გამოითვლება: $X = 55 \times 100 / 86 = 63,95$ ან $X = 55 \times 100 / 88 = 62,5$;

გ) სტაჟირების მინიმალური ქულის გამოთვლა: $X_{\min} = \text{დამაკმაყოფილებელი ქულა} \times 100 / \text{მაქსიმალურ ქულაზე}$.

მაგალითი:

$X_{\min} = [57 \times 100 / 86] = 66,27$ (86 დღიანი სტაჟირების შემთხვევაში)

$X_{\min} = [59 \times 100 / 88] = 67,04$; (88 დღიანი სტაჟირების შემთხვევაში);

დ) სტაჟირების კოეფიციენტია 1.“;

ბ.ბ) მე-5 პუნქტი ჩამოყალიბდეს შემდეგი რედაქციით:

„5. ჯამური ქულის გამოყვანა:

ა) N არის ჯამური ქულა. $N = (1X + 2Y + 3Z + 4K)/100$;

ბ) ჯამური ქულის მინიმალური ზღვარი:

$$N_{\min} = (1 \cdot 66,27/67,04 + 2 \cdot 67,5 + 3 \cdot 80 + 4 \cdot 85)/100 = 7,8127 \text{ ან } 7,8204;$$

გ) ჯამური ქულის მაქსიმალური ზღვარი:

$$N_{\max} = (1 \times 100 + 2 \times 100 + 3 \times 100 + 4 \times 100)/100 = 10.“.$$

მუხლი 2. ეს გადაწყვეტილება ამოქმედდეს 2008 წლის 1 დეკემბრიდან.

მუხლი 3. ამ გადაწყვეტილების პირველი მუხლის „ა“ ქვეპუნქტით განსაზღვრული სწავლის ხანგრძლივობა იმ მსმენელთათვის, რომლებიც ამ გადაწყვეტილების ამოქმედებამდე გადიან თეორიულ კურსს ან დაამთავრეს აღნიშნული კურსი შეადგენს 14 თვეს, მათ შორის თეორიული კურსის ხანგრძლივობა ცხრა თვე, სტაჟირების სამი თვე, სემინარული მუშაობისა – ორი თვე. შესაბამისად, სტაჟირების მინიმალური ქულაა ნული, ხოლო მაქსიმალური – 66-68 (სამ თვეზე, ხუთდღიანი სამუშაო კვირის გათვლით). სტაჟირება დამაკმაყოფილებელია, თუ მსმენელის მიერ სტაჟირებაში დაგროვილ ქულათა ჯამი შეადგენს მაქსიმალური ქულების 2/3-ს, ანუ 44-46 ქულას.

კონსტანტინე კუბლაშვილი

საქართველოს უზენაესი

სასამართლოს თავმჯდომარე,

დამოუკიდებელი საბჭოს თავმჯდომარე



იუსტიციის უმაღლესი სკოლის დამოუკიდებელი საბჭოს გ ა დ ა წ ყ ვ ე ტ ი ლ ე ბ ა

№1/3

2009 წლის 24 აპრილი

ქ. თბილისი

„საჯარო სამართლის იურიდიული პირის – იუსტიციის უმაღლესი სკოლის წესდების დამტკიცების შესახებ“ იუსტიციის უმაღლესი სკოლის დამოუკიდებელი საბჭოს 2008 წლის 18 აპრილის №1/1 გადაწყვეტილებაში ცვლილებებისა და დამატების შეტანის თაობაზე

მუხლი 1. „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის – იუსტიციის უმაღლესი სკოლის წესდების დამტკიცების შესახებ“ იუსტიციის უმაღლესი სკოლის დამოუკიდებელი საბჭოს 2008 წლის 18 აპრილის №1/1 გადაწყვეტილებით დამტკიცებულ საჯარო სამართლის იურიდიული პირის – იუსტიციის უმაღლესი სკოლის წესდებაში შეტანილ იქნეს შემდეგი ცვლილებები და დამატება:

ა) 22-ე მუხლის პირველი-მე-6 პუნქტები ჩამოყალიბდეს შემდეგი რედაქციით:

„1. მოსამართლეობის საკვალიფიკაციო გამოცდა:

ა) y არის მოსამართლეობის საკვალიფიკაციო გამოცდის ქულა.

კომენტარი:

მოსამართლეობის საკვალიფიკაციო გამოცდა ორსაფეხურიანია:

1. ტესტები, სადაც მინიმალური ქულაა ნული, ხოლო მაქსიმალური – 100, გამსვლელი ქულაა 75.

2. წერითი გამოცდა, სადაც მინიმალური ქულაა ნული, ხოლო მაქსიმალური – 25, გამსვლელი ქულაა 15;

ბ) მოსამართლეობის საკვალიფიკაციო გამოცდის მაქსიმალური ქულა, ტესტებისა და წერითი გამოცდის გათვალისწინებით, არის 100, რაც გამოითვლება შემდეგნაირად: $Y_{MAX} = (\text{ტესტური გამოცდის მაქსიმალური ქულის } 1/4 + \text{წერითი გამოცდის მაქსიმალური ქულა}) \times 2 = 100$;

გ) მოსამართლეობის საკვალიფიკაციო გამოცდის მინიმალური ქულა, ტესტებისა და წერითი გამოცდის გათვალისწინებით, არის 67,5, რაც გამოითვლება შემდეგნაირად: $Y_{Min} = (\text{ტესტური გამოცდის გამსვლელი ქულის } 1/4 + \text{წერითი გამოცდის გამსვლელი ქულა}) \times 2 = 67,5$;

დ) მოსამართლეობის საკვალიფიკაციო გამოცდის ქულის გამოთვლის წესი: $Y = (\text{ტესტებში მიღებული ქულის } 1/4 + \text{წერით გამოცდაში მიღებული ქულა}) \times 2$.

მაგალითი: თუ მსმენელმა ტესტებში მიიღო 87 ქულა, ხოლო წერით გამოცდაში 20 ქულა: $Y = (87\text{-ის } 1/4 + 20) \times 2 = 83,5$;

ე) მოსამართლეობის საკვალიფიკაციო გამოცდის კოეფიციენტია – 1.

2. თეორიული გამოცდა:

ა) Z არის თეორიულ გამოცდაში მიღებული ქულა. თეორიული გამოცდის მინიმალური ქულაა ნული, ხოლო მაქსიმალური – 100, გამსვლელი ქულაა 80;

ბ) თეორიული გამოცდის კოეფიციენტია 2.

3. სტაჟირება:

ა) X არის სტაჟირებაში მიღებული ქულა. სტაჟირების მინიმალური ქულაა ნული, ხოლო მაქსიმალური – 86-88 (ოთხ თვეზე, ხუთდღიანი სამუშაო კვირის გათვლით). სტაჟირება დამაკმაყოფილებელია, თუ მსმენელის მიერ სტაჟირებაში დაგროვილ ქულათა ჯამი შეადგენს მაქსიმალური ქულების $2/3$ -ს, ანუ 57-59 ქულას;

ბ) სტაჟირების საერთო ქულის გამოთვლის წესი: $X = \text{მიღებული ქულა} \times 100 / \text{მაქსიმალურ ქულაზე}$.

მაგალითი: თუ მსმენელმა სტაჟირებისას მიიღო 55 ქულა, სტაჟირების ქულა გამოითვლება: $X = 55 \times 100 / 86 = 63,95$ ან $X = 55 \times 100 / 88 = 62,5$;

გ) სტაჟირების მინიმალური ქულის გამოთვლა: $X_{\min} = \text{დამაკმაყოფილებელი ქულა} \times 100 / \text{მაქსიმალურ ქულაზე}$.

მაგალითი:

$X_{\min} = [57 \times 100 / 86] = 66,27$ (86 დღიანი სტაჟირების შემთხვევაში)

$X_{\min} = [59 \times 100 / 88] = 67,04$; (88 დღიანი სტაჟირების შემთხვევაში);

დ) სტაჟირების კოეფიციენტია 3.

4. დამამთავრებელი გამოცდა:

ა) K არის დამამთავრებელ გამოცდაში მიღებული ქულა. დამამთავრებელი გამოცდის მინიმალური ქულაა ნული, ხოლო მაქსიმალური – 100, გამსვლელი ქულაა 85;

ბ) დამამთავრებელი გამოცდის კოეფიციენტია 4.

5. ჯამური ქულის გამოყვანა:

N არის ჯამური ქულა. $N = (1Y + 2Z + 3X + 4 K) / 100$

6. საკვალიფიკაციო სიაში მსმენელთა ადგილი განისაზღვრება მათ მიერ მიღებული ჯამური ქულის სიდიდის მიხედვით. მსმენელთა მიერ თანაბარი ქულების მიღების შემთხვევაში, სიაში მსმენელთა რიგითობა განისაზღვრება შემდეგი პრინციპით:

ა) უპირატესობა ენიჭება მსმენელს, რომელმაც ყველაზე მაღალი შეფასება მიიღო დამამთავრებელ გამოცდაში;

ბ) დამამთავრებელ გამოცდაში თანაბარი ქულების დაგროვების შემთხვევაში, უპირატესობა ენიჭება მსმენელს, რომელმაც ყველაზე მაღალი შეფასება მიიღო სტაჟირებაში;

გ) სტაჟირებაში თანაბარი ქულების დაგროვების შემთხვევაში, უპირატესობა ენიჭება მსმენელს, რომელმაც ყველაზე მაღალი შეფასება მიიღო თეორიულ გამოცდაში;

დ) თეორიულ გამოცდაში თანაბარი ქულების დაგროვების შემთხვევაში უპირატესობა ენიჭება მსმენელს, რომელმაც ყველაზე მაღალი შეფასება მიიღო მოსამართლეობის საკვალიფიკაციო გამოცდაში.“;

ბ) წესდებს დაემატოს შემდეგი შინაარსის 8¹ მუხლი:

„მუხლი 8¹. იუსტიციის მსმენელობის კანდიდატის შერჩევა და შერჩევის ეტაპები

1. იუსტიციის მსმენელობის კანდიდატის შერჩევა ხდება წესდების მე-8 მუხლით დადგენილი კრიტერიუმების გათვალისწინებით.

2. იუსტიციის უმაღლესი საბჭო იუსტიციის მსმენელობის კანდიდატების საკითხს განიხილავს ორ ეტაპად.

3. პირველ ეტაპზე კანდიდატების შერჩევა ხდება წარმოდგენილი დოკუმენტაციის საფუძველზე, ამ კანდიდატების დაუსწრებლად. მეორე ეტაპზე გასვლის უფლება ეძლევა კანდიდატს, რომელსაც იუსტიციის უმაღლესი საბჭოს გადაწყვეტილებით მიეცა დადებითი შეფასება.

4. იმ პირებს, რომლებიც არ იქნებიან დაშვებული მეორე ეტაპზე, ეხსნებათ იუსტიციის მსმენელობის კანდიდატის სტატუსი.

5. საჭიროების შემთხვევაში იუსტიციის უმაღლესი საბჭო უფლებამოსილია გასაუბრებაზე მოიწვიოს მხოლოდ მეორე ეტაპზე გასული კანდიდატები.“.

მუხლი 2. ეს გადაწყვეტილება ამოქმედდეს ხელმოწერისთანავე.

კონსტანტინე კუბლაშვილი

საქართველოს უზენაესი

სასამართლოს თავმჯდომარე,

დამოუკიდებელი საბჭოს თავმჯდომარე



იუსტიციის უმაღლესი სკოლის დამოუკიდებელი საბჭოს
გ ა დ ა წ ყ ვ ე ტ ი ლ ე ბ ა

№1/4

2010 წლის 29 დეკემბერი
ქ. თბილისი

„საჯარო სამართლის იურიდიული პირის – იუსტიციის უმაღლესი სკოლის
წესდების დამტკიცების შესახებ“ იუსტიციის უმაღლესი სკოლის
დამოუკიდებელი საბჭოს 2008 წლის 18 აპრილის №1/1 გადაწყვეტილებაში
ცვლილებებისა და დამატების შეტანის თაობაზე

მუხლი 1. „საჯარო სამართლის იურიდიული პირის – იუსტიციის უმაღლესი სკოლის წესდების დამტკიცების შესახებ“ იუსტიციის უმაღლესი სკოლის დამოუკიდებელი საბჭოს 2008 წლის 18 აპრილის №1/1 გადაწყვეტილებით დამტკიცებულ საჯარო სამართლის იურიდიული პირის – იუსტიციის უმაღლესი სკოლის წესდებაში შეტანილ იქნეს შემდეგი ცვლილებები და დამატება:

1. მე-13 მუხლი ჩამოყალიბდეს შემდეგი რედაქციით:

„მუხლი 13. სწავლების ხანგრძლივობა

1. სკოლაში სწავლების ხანგრძლივობაა 12 თვე. სრული სასწავლო კურსი მოიცავს თეორიულ კურსს, სტაჟირებას და სემინარულ მუშაობას.

2. იუსტიციის მსმენელისათვის, რომელსაც აქვს საერთო სასამართლოს აპარატის ან მისი სტრუქტურული ქვედანაყოფის ხელმძღვანელად, მოსამართლის თანაშემწედ, სასამართლო სხდომის მდივნად, გამომძიებლად, პროკურორად ან ადვოკატად მუშაობის არანაკლებ 10 წლის გამოცდილება, სრული სასწავლო კურსის ხანგრძლივობაა 8 თვე.

3. ამ მუხლის პირველი პუნქტით გათვალისწინებულ შემთხვევაში, თეორიული კურსის ხანგრძლივობაა 6 მთლიანი თვე და ნახევარი თვე, სტაჟირების – ოთხი თვე, სემინარული მუშაობის – 1 მთლიანი თვე და ნახევარი თვე.

4. ამ მუხლის მე-2 პუნქტით გათვალისწინებულ შემთხვევაში, თეორიული კურსის ხანგრძლივობაა 6 მთლიანი თვე და ნახევარი თვე, სტაჟირების – 1 თვე, სემინარული მუშაობის – ნახევარი თვე.

5. მსმენელი თეორიული კურსისა და სკოლაში სწავლების დასასრულს აბარებს გამოცდებს.“.

2. მე-18 მუხლის პირველი პუნქტი ჩამოყალიბდეს შემდეგი რედაქციით:

„1. სტაჟირების დასასრულს სკოლა იუსტიციის მსმენელთათვის აწვობს სემინარებს, რომელთა მიზანია თეორიული კურსისა და სტაჟირების გავლის დროს მიღებული ცოდნისა და გამოცდილების განზოგადება, ასევე, სკოლის დამამთავრებელი გამოცდისათვის იუსტიციის მსმენელის მომზადება.“.

3. მე-19 მუხლის პირველი პუნქტი ჩამოყალიბდეს შემდეგი რედაქციით:

„1. სკოლაში სწავლების დასასრულს იუსტიციის მსმენელი აბარებს გამოცდას, რომლის დანიშნულებაა იუსტიციის მსმენელის მიერ მიღებული თეორიული ცოდნისა და პრაქტიკული გამოცდილების შეფასება. დამამთავრებელი გამოცდა უნდა ჩატარდეს სწავლის დასრულებიდან არა უადრეს 3 დღის გასვლის შემდეგ. გამოცდის თარიღის თაობაზე გადაწყვეტილებას იღებს დამოუკიდებელი საბჭო.“.

4. 21-ე მუხლის მე-2 პუნქტი ჩამოყალიბდეს შემდეგი რედაქციით:

„2. საკვალიფიკაციო სიის შედგენის დროს კოეფიციენტით ჯამდება იუსტიციის მსმენელის:

ა) მოსამართლეობის საკვალიფიკაციო გამოცდაში მიღებული ქულები, რომლის კოეფიციენტია - 1;

ბ) სკოლაში თეორიული კურსის დამამთავრებელი გამოცდის ჩაბარებისას მიღებული ქულები, რომლის კოეფიციენტია - 2;

გ) სტაჟირების გავლისას მიღებული ქულები, რომლის კოეფიციენტია - 3;

დ) სკოლის დამამთავრებელი გამოცდის ჩაბარებისას მიღებული ქულები, რომლის კოეფიციენტია - 4.“.

5. 22-ე მუხლს დაემატოს შემდეგი შინაარსის 3¹ პუნქტი:

„3¹. 1 თვიანი სტაჟირება:

ა) X არის სტაჟირებაში მიღებული ქულა. სტაჟირების მინიმალური ქულაა ნული, ხოლო მაქსიმალური – 22-24 (ერთ თვეზე, ხუთდღიანი სამუშაო კვირის გათვლით). სტაჟირება დამაკმაყოფილებელია, თუ მსმენელის მიერ სტაჟირებაში დაგროვილ ქულათა ჯამი შეადგენს მაქსიმალური ქულების 2/3-ს, ანუ 14-16 ქულას;

ბ) სტაჟირების საერთო ქულის გამოთვლის წესი: $X = \text{მიღებული ქულა} \times 100 / \text{მაქსიმალურ ქულაზე}$.

მაგალითი: თუ მსმენელმა სტაჟირებისას მიიღო 18 ქულა, სტაჟირების ქულა გამოითვლება: $X = 18 \times 100 / 22 = 81,81$ ან $X = 18 \times 100 / 24 = 75$;

გ) სტაჟირების მინიმალური ქულის გამოთვლა: $X_{\min} = \text{დამაკმაყოფილებელი ქულა} \times 100 / \text{მაქსიმალურ ქულაზე}$.

მაგალითი:

$X_{\min} = [14 \times 100 / 22] = 63,63$ (22 დღიანი სტაჟირების შემთხვევაში)

$X_{\min} = [16 \times 100 / 24] = 66,66$ (24 დღიანი სტაჟირების შემთხვევაში);

დ) სტაჟირების კოეფიციენტია 3.“.

მუხლი 2.

1. სკოლაში 2010 წლის 1 აგვისტომდე ჩარიცხული იუსტიციის მსმენელებისათვის სრული სასწავლო კურსის ვადა შეადგენს 14 თვეს, მათ შორის თეორიული კურსის ხანგრძლივობაა რვა თვე, სტაჟირების ოთხი თვე, სემინარული მუშაობის – ორი თვე.

2. იუსტიციის მსმენელთა მე-V ჯგუფისათვის სკოლაში სწავლების ხანგრძლივობაა 12 თვე, მათ შორის თეორიული კურსის ხანგრძლივობაა 7 მთლიანი თვე და ნახევარი თვე, სტაჟირების – ოთხი თვე, სემინარული მუშაობის – ნახევარი თვე.

მუხლი 3. ეს გადაწყვეტილება ამოქმედდეს 2011 წლის 1 იანვრიდან.

კონსტანტინე კუბლაშვილი

საქართველოს უზენაესი
სასამართლოს თავმჯდომარე,
დამოუკიდებელი საბჭოს თავმჯდომარე